



**طريقة برايل**

نافذة الكفيف على العالم



# جميع الحقوق محفوظة للمؤلف

الطبعة الأولى - 1447 هـ - 2026 م

جمهورية مصر العربية

اسم المطبوع: طريقة برايل - نافذة الكفيف على العالم

اسم المؤلف: أ.م.د/ هيثم ناجي عبد الحكيم

اللغة: العربية

رقم الإيداع: 2025 / 30829

الترقيم الدولي: 978-633-8403-08-9 ISBN :

الناشر: محتوى للنشر

All Right Reserved, No Part Of This Book  
May Be Reproduced, Stored In a Retrieval  
System Or Transmitted In Any Form Or  
By Any Means Without Prior Permission  
Writing Of The Publisher

لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو  
أي جزء منه أو تخزينه في نطاق استعارة  
المعلومات أو نقله لأي شكل من الأشكال دون  
إذن خطي مسبق من الناشر.

## المكتب الرئيسي

الإمارات العربية المتحدة - الشارقة

+971509207910

+971525551980

Email: daralhkmahfzc@gmail.com

Email: info@dahfzc.com

## إدارة المبيعات وخدمات النشر والطباعة

+201157800089 EGYPT

+971525551980 UAE

Email: info@muhtaw.com

## إدارة النشر

+201118482644 EGYPT

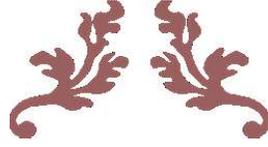
+971507217526 UAE

Email: muhtaw07@gmail.com



المكتبة للنشر والتوزيع  
Al Hekmah  
Publications & Distribution  
+971 52 555 1980 / +971 50 920 7910  
Sharjah Publishing City, Free Zone, UAE  
daralhkmahfzc@gmail.com  
info@dahfzc.com





## طريقة برايل

### نافذة الكفيف على العالم



إعداد

أ.م.د/ هيثم ناجي عبد الحكيم

أستاذ مساعد الإعاقة البصرية  
وكيل كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة  
مدير مركز خدمة الطلاب ذوي الإعاقة - جامعة بني سويف

تقديم

أ.د/ هبة الله محمود أبو النيل

أستاذ علم النفس وعميد كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة  
جامعة بني سويف

1447 هـ - 2026 م



**Al Hekmah**  
Publications & Distribution  
+971 52 555 1980 / +971 50 920 7910  
Sharjah Publishing City, Free Zone, UAE  
daralhkmahfzc@gmail.com  
info@dahfzc.com



Egypt - Al Mansura +201157800089  
info@muhtaw.com +971525551980

## إهداء

### إلى روح أبي الغالي

الذي أحسبته ممن قال ربي عنه " وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ "  
الذي علمني وأكرمني وأرشدني طرق الخير وأورثني سيرته الطيبة وحبّ  
الناس

### إلى روح أمي

التي كلما نظرت إليها رأيت آثار رحمة ربي  
رمز الحنان والأمان والعطاء . رحمها الله

### إلى زوجتي

التي هي نصفي الثاني والتي هي السكن والسكينة والمودة والرحمة  
حدثني ربي عنها حين قال " وَمَنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا  
إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً "

### إلى أولادي

أغلى ما أملك . عمر وعلي وعبد الرحمن

### إلى

كل من حمل رسالة حب واهتمام وسعى في تعليم وتدريب أولادنا وأحبابنا ذوي  
الإعاقة

## فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
8	تقديم الكتاب
10	تمهيد
56 - 18	<b>الفصل الأول: نبذة تاريخية عن طريقة برايل</b>
19	مقدمة
21	نبذة تاريخية
24	لويس برايل
27	اليوم العالمي لطريقة برايل
28	تاريخ برايل في البلدان العربية
30	فوضى برايل
31	توحيد برايل
37	ماري جان لوفيل Mary Jane Lovell
41	السيد نقولا باسيلي
44	السير كلوثا نانت ماكنزي Sir Clutha Nantes Mackenzie
46	السيد صبحي الدجاني
49	السيد محمد عمر الأنسي
51	الشيخ عبد الله الغانم
54	الدكتور ناصر الموسى
108 - 57	<b>الفصل الثاني: طريقة برايل - أهميتها - خصائصها- أنماطها - تعريفها</b>
58	مقدمة
60	المدخل الحسية في تعليم ذوي الإعاقة البصرية

65	نظام برايل طريقة أم لغة
68	وصف طريقة برايل
70	نظرية الاحتمالات والتوافق لخلية برايل
74	أسطر برايل السبعة
76	أهمية طريقة برايل
80	خصائص طريقة برايل
95	طريقة برايل ولغة الإشارة
97	أنماط طريقة برايل الثمانية
108	تعريف طريقة برايل
109 - 132	<b>الفصل الثالث: التهيئة والاستعداد لطريقة برايل (ما قبل برايل)</b>
110	مقدمة
111	من يتعلم برايل
113	جمع المعلومات الوافية حول الشخص الكفيف
115	الإرشاد والتأهيل النفسي والاجتماعي والأسري لتعلم برايل
116	(بداية قوية) تهيئة البيئة المادية المحيطة بالشخص الكفيف لتعلم برايل
119	التأهيل البدني للشخص الكفيف
121	(استثمار الكنز) التدريب اللمسي للشخص الكفيف
124	حفظ رموز برايل وإتقانها
125	(نقطة نظام) أهم القواعد والإرشادات العامة لتعلم طريقة برايل
126	(التهيئة المشوقة) أدوات الاستعداد لطريقة برايل
132	التعرف على أدوات برايل الأساسية

146 - 133	<b>الفصل الرابع: القراءة بطريقة برايل "مفتاح كل خير"</b>
134	مقدمة
136	قراءة برايل في سطور
137	القواعد الأساسية لتعليم المبتدئين طريقة برايل
139	مهارات التهجئة
140	العوامل المؤثرة على القراءة بطريقة برايل
141	سرعة القراءة بطريقة برايل
141	إرشادات عامة عند القراءة
143	أدوات وتقنيات القراءة بطريقة برايل:
143	الأوبتاكون (Optacon))
145	فيرسا برايل (Versa Braille)
145	توب برايل
167-147	<b>الفصل الخامس: الكتابة بطريقة برايل (سطور بلا حبر)</b>
148	مقدمة
149	العوامل المهنية للكتابة بطريقة برايل
150	إرشادات عامة عند الكتابة
152	أدوات القراءة بطريقة برايل
162	خطوات الكتابة بطريقة برايل:
162	أولاً : الكتابة باللوحة والمسطرة والقلم
163	ثانياً : الكتابة بمكتبة برايل
163	ثالثاً : الكتابة بألة بيركينز
166	مقارنة أدوات برايل

200-168	<b>الفصل السادس: التطور التكنولوجي لأدوات برايل</b>
169	مقدمة
170	أولاً: الأسطر الإلكترونية (الأشرطة الإلكترونية)
177	ثانياً: المفكرة الإلكترونية (الأجندة الإلكترونية)
181	ثالثاً: طابعات برايل
192	معوقات استخدام التكنولوجيا الخاصة بطريقة برايل
194	اقتناء تكنولوجيا البرايل أصبح حلمًا!
195	تجربة المؤلف في طباعة برايل (ورق الكربون)
238-201	<b>الفصل السابع: رموز برايل (رموز تتحدى الظلام)</b>
202	مقدمة
204	أولاً- الحروف الهجائية بطريقة برايل
206	ثانياً- بعض الأشكال الإضافية في اللغة العربية بطريقة برايل
207	(أمثلة وتدريبات)
210	ثالثاً- حركات التشكيل بطريقة برايل
212	رابعاً - علامات الترقيم بطريقة برايل
215	خامساً - الحروف الإنجليزية بطريقة برايل
217	سادساً - الأعداد بطريقة برايل
218	سابعاً - العلامات الحسابية بطريقة برايل
219	(أمثلة وتدريبات)
220	ثامناً - اختصارات برايل في الكتابة العربية
222	القسم الأول : الاختصار البسيط

230	القسم الثاني: الاختصار المركب
<b>264-239</b>	<b>الفصل الثامن: استراتيجيات حديثة في تعليم طريقة برايل</b>
240	مقدمة
242	طريقة المعكوسات في تعلم الحروف والأرقام
248	طريقة (الأسطر الثلاثة) في تعليم الحروف الإنجليزية والأرقام
252	نظام "موسكي" الإلكتروني لتعليم المكفوفين القراءة والكتابة
255	برنامج تعليم طريقة برايل المطور المبصرين إلكترونياً
259	تطبيقات الهاتف المحمول التعليمية للمساعدة في تعلم طريقة برايل
264	ألعاب وأدوات حديثة تساعد على تعلم برايل
<b>318-265</b>	<b>الفصل التاسع: طريقة برايل والحياة اليومية للكفيف</b>
266	مقدمة
268	المصحف الشريف وطريقة برايل
278	الإنجيل وطريقة برايل.
280	التوراه وطريقة برايل.
281	برايل والأدوية والعقاقير
282	برايل والأطعمة والمشروبات
285	المصعد الكهربائي بلوحة برايل
286	درايزين برايل
287	خريطة برايل لمحطة قطار
288	الخرائط المرورية الليلية مزودة برموز برايل
289	خدمات بريدية بطريقة برايل

289	برايل والبطاقات الشخصية والبنكية
290	الخدمات المصرفية للمكفوفين
292	ميدالية مفاتيح برموز برايل
293	نقود برايل
294	جهاز التحكم عن بعد (ريموت ببعض رموز برايل)
295	جهاز التحكم عن بعد (برايل الممغنط)
296	ساعة برايل
297	ساعة برايل الذكية
298	برايل ومناسك الحج
298	برايل والانتخابات
300	برايل والنوتة الموسيقية
303	برايل والمتاحف والآثار
305	برايل والسياحة
306	برايل ووقت الفراغ (ألعاب برايل)
314	ماذا بعد برايل؟
319	خاتمة
320	المراجع

## تقديم

كتاب "طريقة برايل: نافذة الكفيف على العالم"، من تأليف الدكتور هيثم ناجي عبد الحكيم، يُعد إضافة نوعية في مجال الإعاقة البصرية وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة، حيث يتناول موضوعًا بالغ الأهمية يتمثل في طريقة برايل، بوصفها ليس مجرد وسيلة للقراءة والكتابة، بل أسلوب حياة متكامل يمكّن الشخص الكفيف من الانخراط في التعليم والمجتمع والعبادة والثقافة والعمل. ينطلق المؤلف من رؤية إنسانية شاملة تضع الكفيف في موقعه الطبيعي بوصفه إنسانًا كامل الحقوق، له أن يتعلم ويتواصل ويعبر عن ذاته، مستخدمًا نظامًا حيويًا أثبت فعاليته على مدار أكثر من قرنين من الزمان.

يرصد الكتاب تطور طريقة برايل تاريخيًا، بداية من نشأتها على يد لويس برايل، وصولًا إلى انتشارها واعتمادها رسميًا في معظم بلدان العالم، مع إضاءة خاصة على واقع استخدامها في العالم العربي. كما يبرز دور عدد من الشخصيات البارزة في نشر هذه الطريقة وتطوير استخدامها، مقدمًا بذلك صورة بانورامية لتاريخ ثقافي وتربوي وإنساني امتد عبر الزمن. ويتناول المؤلف الطريقة نفسها من حيث التكوين البنوي، ومكوناتها الرياضية (نظرية التوافق)، وخصائصها الإدراكية، والمهارات المرتبطة بتعليمها للكبار والصغار.

يتميز الكتاب أيضًا بمعالجته الميدانية والتطبيقية، إذ لا يكتفي بالسردي النظري، بل يقدم خطوات عملية واضحة لتهيئة الشخص الكفيف نفسيًا وبدنيًا واجتماعيًا لتعلم برايل، ويعرض استراتيجيات مبتكرة وأدوات تكنولوجية حديثة تدعم التعلم وتيسر الوصول إلى المعلومة، كالأجهزة اللوحية والأسطر الإلكترونية والطابعات المخصصة، ويمنح اهتمامًا خاصًا بتعليم الحروف والرموز والأعداد والاختصارات بطريقة برايل، مع تدريبات تطبيقية وأمثلة موضحة.

في فصل ممتد وثري، يناقش المؤلف كيف تسهم طريقة برايل في دمج الكفيف في كافة مجالات الحياة اليومية؛ من قراءة الكتب المقدسة، إلى التعامل مع الأدوية، إلى استخدام المصاعد، والمشاركة في الانتخابات، والتجول في المتاحف، وحتى قضاء أوقات الفراغ باستخدام ألعاب مصممة بطريقة برايل. إنها نافذة على الحياة بكل أبعادها، وليست مجرد كودًا للغة.

يمثل هذا الكتاب مرجعًا تربويًا وعلميًا مهمًا للمعلمين والمتخصصين والطلاب والآباء والمهتمين، ويؤسس لفهم جديد لطريقة برايل باعتبارها وسيلة للتحرر، وأداة لبلوغ التعليم، ومنهجًا للعيش بكرامة واستقلال. اللغة التي كُتبت بها الكتاب تجمع بين الدقة الأكاديمية والبساطة والوضوح، مما يجعله مناسبًا للاستخدام الجامعي والتدريبي والتوعوي في آن معًا.

د. هبة أبو النيل

القاهرة

أغسطس ٢٠٢٥