

**فنيات كتابة البحوث التربوية
(دليل تطبيقي للباحثين)**



جميع الحقوق محفوظة للمؤلف

الطبعة الأولى - 1447 هـ - 2026 م

جمهورية مصر العربية

اسم المطبوع: فنيات كتابة البحوث التربوية (دليل تطبيقي للباحثين)

اسم المؤلف: د. خميس عبد الباقي علي نجم رزق

اللغة: العربية

رقم الإيداع: 2025 / 20120

الترقيم الدولي: ISBN : 978-633-99693-8-6

الناشر: محتوى للنشر

All Right Reserved, No Part Of This Book
May Be Reproduced, Stored In a Retrieval
System Or Transmitted In Any Form Or
By Any Means Without Prior Permission
Writing Of The Publisher

لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو
أي جزء منه أو تخزينه في نطاق استعارة
المعلومات أو نقله لأي شكل من الأشكال دون
إذن خطي مسبق من الناشر.

المكتب الرئيسي

الإمارات العربية المتحدة - الشارقة

+971509207910

Email: daralhkmahfzc@gmail.com

+971525551980

Email: info@dahfzc.com

إدارة المبيعات وخدمات النشر والطباعة

+201157800089 EGYPT

Email: info@muhtaw.com

+971525551980 UAE

إدارة النشر

+201118482644 EGYPT

Email: muhtaw07@gmail.com

+971507217526 UAE



المكتبة الحكيمية للنشر والتوزيع
Al Hekmah
Publications & Distribution
+971 52 555 1980 / +971 50 920 7910
Sharjah Publishing City, Free Zone, UAE
daralhkmahfzc@gmail.com
info@dahfzc.com



فنيات كتابة البحوث التربوية (دليل تطبيقي للباحثين)

تأليف

د. خميس عبد الباقي علي نجم رزق

أستاذ المناهج وطرائق التدريس المشارك بجامعة المدينة عجمان
الإمارات العربية المتحدة

1447 هـ - 2026 م

الحكمة للنشر والتوزيع
Al Hekmah
Publications & Distribution

+971 52 555 1980 / +971 50 920 7910
Sharjah Publishing City, Free Zone, UAE
daralhkmahfzc@gmail.com
info@dahfzc.com

مكتبة
للنشر

Egypt - Al Mansura
info@muhtaw.com

+201157800089
+971525551980

إِهْدَاء

إلى أولئك الذين تملكهم شغف الاكتشاف والبحث عن بريق
الفكرة وأحبوا السؤال من أجل الإجابة.

إلى الذين لم يكتفوا بأن يعرفوا بل أن يفتحوا للأخرين نوافذ
للبهجة تطل على زوايا لم تكتشف بعد .

إلى من شيدوا بالعلم سلما لارتقاء الذات دون تفاخر، وظلوا
يحتفظون بنبض الطهر والبساطة.

إلى كل من أدرك أنه من الجميل أن يصبح الإنسان عالما ، ولكن
الأجمل أن يبقى العالم إنسانا.

إليكم هذا العمل ليكون أساسا لبناء نشيده معا في طريق
ممتع وإن طال انتظار السؤال للإجابة.

د. خميس نجم

محتويات الكتاب

4.....	الاهداء.....
5.....	محتويات الكتاب.....
11.....	التمهيد العام للكتاب.....
13.....	الفصل الأول (التمهيدي) - مدخل إلى البحث العلمي والتربوي وأخلاقياته
15.....	أولاً مفهوم البحث العلمي
17.....	ثانياً البحث التربوي
20.....	ثالثاً - مشكلات البحوث التربوية مقارنة بالبحوث الطبيعية وسبل التغلب عليها
22.....	رابعاً - أخلاقيات البحث العلمي والتربوي.....
25.....	خامساً - براءة الاختراع وحقوق الملكية الفكرية في السياق التربوي والعلمي
28.....	الخلاصة.....
28.....	تدريبات تطبيقية
31.....	الفصل الثاني - عناصر خطة البحث.....
33.....	أولاً- عنوان البحث
40.....	ثانياً - المقدمة والإحساس بالمشكلة
43.....	ثالثاً - تحديد المشكلة
44.....	خطوات صياغة المشكلة
47.....	رابعاً- أهداف البحث.....
48.....	خامساً -أهمية البحث.....
49.....	سادساً - منهج البحث.....
61.....	سابعاً - فروض البحث:.....
63.....	ثامناً - أدوات البحث
67.....	تاسعاً- حدود البحث

78.....	خاتمة الفصل الثاني.....
82.....	تدريبات نهاية الفصل الثاني.....
93.....	الفصل الثالث - الإطار النظري والدراسات السابقة.....
95.....	أولاً - الإطار النظري.....
95.....	مقدمة.....
102.....	ثانياً - الدراسات السابقة.....
106.....	أمثلة تطبيقية على الدراسات السابقة.....
107.....	صياغة الدراسات السابقة في البحث.....
107.....	نصائح مهمة عند كتابة الدراسات السابقة.....
107.....	طرق عرض وتحليل الدراسات السابقة.....
109.....	خاتمة الفصل الثالث.....
109.....	تدريبات تطبيقية على الإطار النظري والدراسات السابقة.....
113.....	الفصل الرابع - الإجراءات وبناء الأدوات.....
115.....	مقدمة.....
115.....	الإجراءات.....
129.....	أولاً مقياس نعم / لا (المقياس الثنائي).....
129.....	ثانياً مقياس ليكرت الثلاثي.....
130.....	ثالثاً مقياس ليكرت الخماسي.....
130.....	رابعاً مقياس ليكرت السباعي.....
131.....	خلاصة المقارنة.....
132.....	شرح معادلات واستخدامات بعض الاختبارات.....

132.....	1. المتوسط الحسابي
133.....	3. المنوال
133.....	4. الانحراف المعياري
140.....	مستويات الدلالة وعلاقتها بجدول ت
143.....	التحقق من البيانات
143.....	التحليل الإحصائي باستخدام الحزمة الإحصائية
144.....	الإحصاءات الوصفية
144.....	اختبارات الفروق بين المتوسطات
146.....	المقدمة - الثورة الرقمية في البحث التربوي
146.....	أولاً: الثورة الرقمية في البحث التربوي
147.....	ثانياً مفهوم الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في السياق التربوي
148.....	ثالثاً مراحل البحث التربوي التي يمكن للذكاء الاصطناعي دعمها
158.....	أنشطة تطبيقية على الجانب الإحصائي
167.....	خلاصة الفصل الرابع
166.....	الفصل الخامس - كتابة النتائج وتفسيرها في البحث التربوي
169.....	مقدمة
169.....	عرض النتائج الأسس والأساليب
169.....	ضوابط عرض النتائج
170.....	مثال تطبيقي على عرض نتيجة
171.....	أسس التفسير الجيد
171.....	أمثلة على تفسير نتيجة بصورة مختصرة
174.....	أخطاء شائعة يجب تجنبها

175.....	تدريبات عن الفصل الخامس
184.....	خاتمة الفصل الخامس
185.....	الفصل السادس - الاقتباس والتوثيق والمراجع والملاحق في البحث التربوي
187.....	أولاً - الاقتباس والتوثيق في البحث التربوي
187.....	ثانياً تعريف الاقتباس
187.....	ثالثاً أهمية الاقتباس في البحث التربوي
189.....	رابعاً: أنواع الاقتباس:
190.....	خامساً: متى يُستخدم كل نوع؟
190.....	سادساً: القواعد الذهبية للاقتباس:
191.....	أ- التوثيق داخل المتن
192.....	ب التوثيق في قائمة المراجع
193.....	أخطاء شائعة في التوثيق داخل المتن
196.....	أخطاء شائعة في قائمة المراجع
199.....	تدريبات تطبيقية
200.....	خلاصة الفصل السادس
203.....	خاتمة الفصل السادس
203.....	تدريبات تطبيقية
	الفصل السابع - التنسيق الفني للبحوث التربوية والرسائل العلمية (الخطوط، العناوين،
205.....	المسافات، الترقيم، والحواشي)
207.....	مقدمة
207.....	اختيار نوع الخط (البنط) وحجمه
208.....	العناوين وتنظيمها

208.....	مستويات العناوين
208.....	تنسيق العناوين
208.....	المسافات بين الأسطر والفقرات
209.....	المسافات بين الفقرات
209.....	نوع البنية وكيفية استخدامه
210.....	الترقيم وتنظيم الصفحات
210.....	مساحات الحواشي (الهوامش)
206.....	فواصل الصفحات والسطور
212.....	الجداول والأشكال
212.....	التعامل مع الاقتباسات
212.....	تنسيق قائمة المراجع
213.....	نصائح عامة للتنسيق
213.....	التباعد بين الفقرات والعناصر المختلفة في البحث
213.....	استخدام النقاط والترقيم في القوائم
214.....	الترجمة والتنسيق الثنائي اللغة
215.....	خاتمة
217.....	الفصل الثامن (الختامي) كتابة المستخلص وكتابة التقرير والنشر في مجلات إسكوبس
219.....	أولا - المستخلص
219.....	مفهوم المستخلص
219.....	مفهوم المستخلص وأهدافه
220.....	شروط كتابة المستخلص
220.....	خطوات كتابة المستخلص
221.....	أخطاء شائعة

- 221..... نماذج لكتابة مستخلص البحث
- 222..... ثانياً كتابة التقرير أو الملخص للبحث
- 223..... تعريف تقرير البحث وأهميته
- 223..... الفرق بين تقرير البحث والمستخلص
- 225..... تفسير النتائج وربطها بالدراسات السابقة
- 225..... التوصيات
- 225..... المقترحات البحثية المستقبلية
- 225..... تأملات الباحث الختامية (اختياري)
- 226..... أخطاء شائعة في كتابة تقرير البحث
- 226..... خاتمة
- 286..... مراجع الكتاب
- 286..... أولاً المراجع العربية
- 287..... ثانياً المراجع الأجنبية
- 287..... ثالثاً المرجع الحكومي . <https://www.moe.gov.sa/guide>



التمهيد العام للكتاب

لقد أصبح البحث العلمي التربوي اليوم ضرورة لا ترفاً، ومسؤولية لا مجرد متطلب دراسي. وتزداد هذه الضرورة حين تُطل علينا التحديات التعليمية والتربوية بوتيرة سريعة تتطلب فهماً، وتشخيصاً، ثم تطويراً قائماً على دليل علمي ومنهجية محكمة.

يأتي هذا الكتاب ليكون رفيقاً عملياً للطلاب والباحث في مجال البحث التربوي، حيث يُقدم خطوات واضحة ومبسطة لكتابة البحث بطريقة علمية متقنة، تجمع بين الجانب النظري والتطبيقي، فلم يُكتب هذا الكتاب لمجرد التنظير أو العرض الأكاديمي، بل كُتب ليكون مرشداً عملياً للطلاب والباحثين التربويين، يقدم لهم خطوات واضحة، وأمثلة تطبيقية، ويكشف لهم كيف يتحول الإطار النظري إلى أداة، وكيف تُقرأ الإحصاءات في ضوء الأهداف، وكيف يربط الباحث بين المشكلة، والفرض، والنتيجة، والتوصية.

لقد بُني هذا الكتاب كما يُبنى البيت التربوي، طابقاً فوق طابق، بداية من "البوابة"، مروراً بالتمهيد والأساس الأخلاقي، ثم "خطة البحث"، ثم "الإطار النظري"، ثم "الإجراءات"، ثم النتائج والتوصيات والمقترحات؛ وصولاً إلى السطح حيث "المراجع والملاحق"، وكل ذلك وفق رؤية معمارية تربوية تطبيقية، تتماشى مع تطلعات الباحث العصري.

ويهدف هذا الكتاب إلى تقديم دليل تطبيقي متكامل لكل من يرغب في إعداد بحث تربوي متقن، يدمج بين النظرية والتطبيق، ويرشد الباحث خطوة بخطوة في كل مرحلة من مراحل البحث. من خلال هذا العمل، نسعى إلى تمكين الباحثين من كتابة بحوثهم بوضوح، ودقة، وأخلاقية، مع تجنب الأخطاء الشائعة، وضمان جودة علمية عالية.

إن الكتاب الذي بين يديك يطمح أن يعلمك:

← كيف تبدأ من العنوان وتجعله بحثاً قابلاً للتطبيق؟

← كيف تصوغ مشكلة بحثية واقعية؟

← كيف تختار المنهج، وتبني الأداة، وتخضعها للتحكيم؟

← كيف تعرض نتائجك وتفسرها؟

← وكيف تُنهي بحثك بتوصيات ومقترحات تستحق أن تُقرأ وتُنفَذ؟

ونسأل الله أن يجعل هذا العمل خالصاً، نافعاً، وميسراً لكل باحث صادق النية، راغب

في التطوير.

