

# مجلة الدراسات للنفسية

سوسيولوجيا النوع الاجتماعي  
بين النظرية والتطبيق



جميع الحقوق محفوظة للمؤلف

الطبعة الأولى

1446 هـ 2025 م

جمهورية مصر العربية

اسم المطبوع: سوسيولوجيا النوع الاجتماعي بين النظرية والتطبيق

اسم المؤلف: الدكتورة / ليلي البهنساوي

اللغة: العربية

رقم الإيداع: 31499

الترقيم الدولي: ISBN : 9786339952999

الناشر: محتوى للنشر

All Right Reserved, No Part Of  
This Book May Be Reproduced,  
Stored In a Retrieval System Or  
Transmitted In Any Form Or  
By Any Means Without Prior  
Permission Writing Of The  
Publisher

لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب  
أو أي جزء منه أو تخزينه في نطاق  
استعادة المعلومات أو نقله لأي شكل  
من الأشكال دون إذن خطي مسبق من  
الناشر.



Egypt - Al Mansura  
info@muhtaw.com



+201157800089  
+971525551980

# سوسيولوجيا النوع الاجتماعي

بين النظرية والتطبيق

تأليف

الدكتورة

ليلى البهنساوي

أستاذ ورئيس قسم الاجتماع كلية الآداب جامعة القاهرة

1446 هـ - 2025 م

الحكمة للنشر والتوزيع  
Al Hekmah  
Publications & Distribution

+971 52 555 1980 / +971 50 920 7910

Sharjah Publishing City, Free Zone, UAE

daralhkmahfzc@gmail.com

info@dahfzc.com

محتوى للنشر  
للنشر

Egypt - Al Mansura

info@muhtaw.com

+201157800089

+971525551980



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### مقدمة عامة

يُعد النوع الاجتماعي والتنمية مجال متعدد التخصصات من الأبحاث والدراسات التطبيقية التي تطبق مقارنة نسوية لفهم ومعالجة التأثير المتباين الذي تخلفه التنمية الاقتصادية والعولمة على الأشخاص استنادًا إلى موقعهم، وجنسهم، وخلفيتهم الطبقية، وهوياتهم الاجتماعية والسياسية.

ومن هنا يتجسد الارتباط بين مقارنة النوع الاجتماعي والتنمية؟ وكيف يمكن تفعيل التنمية في علاقتها بالنوع الاجتماعي؟ إن دراسة هذه الارتباطات بين النوع والتنمية من شأنه أن تساعد في توسيع النقاش العلمي حول مقارنة النوع الاجتماعي، وعلاقته بمحددات التنمية في متنوع جهاتها ويساعد على تخطي القصور الذي يلحق ببرامج واستراتيجيات التنمية.

وتعتمد التنمية وفق مقارنة النوع الاجتماعي على أصل تفكيك البناءات الثقافية وبناء الارتباطات الموجودة على مبدأ التكافؤ بين الجنسين، إن تفكيك الارتباطات القائمة على التمييز والهيمنة الذكورية ليعتبر خطوة أساسية من أجل هدم أسس اللامساواة بين الجنسين في كافة المجالات ووضع أسس جديدة لعلاقات مبنية على تكافؤ كلا الجنسين.

ومع اشراك المرأة في برامج التنمية يتحول مفهوم النوع تدريجياً من أداة للفهم والتحليل إلى أداة لقياس وتقييم مدى نجاح المشاريع التنموية، ومدى تحقيقها لأهدافها وتحقيق النفع لجميع الفئات الاجتماعية من الرجال والنساء، أي تقييم ومراقبة مدى تحقيق العدالة الاجتماعية في تقاسم الخيرات المادية.

ولهذا فإن تطبيق مقارنة النوع في السياسات الاجتماعية وفي السياسات التنموية

بشكل خاص، من شأنه أن يساهم في الحد من اللامساواة بين الجنسين عن طريق إشراك الرجال والنساء في برامج التنمية بمختلف أبعادها وفي كافة مراحلها، في عمليات التخطيط والتنفيذ والتقويم، وكذلك في اقتسام موارد العيش من أرض وموارد الاستفادة من كل الإمكانيات التي تساهم في بناء الاقتصاد .

وبذلك أصبحت التنمية تمتلك معنى أكثر شمولية، وباتت تعني التوازن بين المتطلبات الاقتصادية والمسائل الاجتماعية والإهتمامات البيئية والديناميكية والديموغرافية مع إعتبار الفرد وسيلتها ومبتغاها .

وفي هذا الصدد يعد احترام حقوق كافة أنواع البشر نساء أو رجال، كبار السن أو الشباب، ريفيين أو حضريين، من الأسس المرافقة والمساندة للتنمية، وتصبح التنمية الإنسانية تبعاً لهذا التعين، مقصوداً بسيطاً، لكنه ينطوي على إشارات بعيدة الأثر، ففي المركز الأول، توقر الخيارات الإنسانية حينما يمتلك المواطن المهارات، وتتاح لهم الفرص لإستخدامها، ولا تساهم التنمية البشرية إلى زيادة القدرات والفرص فقط، ولكنها تساهم أيضاً إلى ضمان الاستقرار والرفاه ومن هنا بدا يتجلى مفهوم النوع الاجتماعي لدى صانعي السياسات في العالم العربي .

ومن هذا المنطلق زاد الإهتمام بدراسات المرأة و سوسيولوجيا النوع الاجتماعي، الذي يشير إلى مجموعة من الخصائص والسلوكيات التي تشكلت ثقافيا ويتم إضافؤها على الأناث والذكور، بمعنى انتقال "الجنس" من مجال الطبيعة إلى مجال الثقافة، حيث يتم إعتباره بناء اجتماعيا وموضوعا بحثيا مرتبط بالسياق التاريخي له تداعياته المؤثرة في النظرية الأدبية النسوية جنبا إلى جنب الأفرع المعرفية الأخرى كالتاريخ والفلسفة وعلم النفس والاجتماع والأنثروبولوجيا، وأهمية مفهوم الجندر في فهم البشر لموقعهم داخل منظومة علاقات القوي وأثرها في تشكل هويتهم وكيف تتغلل دراسات الجندر داخل التخصصات المختلفة .

وفي الوقت الراهن يوجد فهم مشترك داخل الأوساط المعنية بالتنمية بأن السياسات والإجراءات الإنمائية التي لا تأخذ في إعتبارها المساواة بين الجنسين ولا تعالج التفاوتات بين الذكور والإناث ستكون محدودة الفعالية وباهظة التكلفة.

وتختلف احتياجات وأولويات المرأة والرجل في الجوانب المختلفة للتنمية، وتختلف القيود التنموية لكل منهما، كما تختلف الأدوار الاجتماعية والاقتصادية والسياسية، ففي بعض الأحيان تكون أدوار النوع الاجتماعي مجرد عادات، وفي أحيان أخرى يدعم القانون هذه الأدوار.

يمكن القول ان غالبية المنظمات والوكالات الإنمائية الكبيرة استبدلت منهج المرأة في التنمية بمنهج النوع الاجتماعي والتنمية عن طريق ادماج المرأة في قضايا التنمية. إذ يتم، وفق هذا المنهج، تضمين الطابع المؤسسي لمفهوم النوع الاجتماعي، وهو أمر ينطوي على إعتبار منظور النوع أمر أساسي لجميع الأنشطة، بما في ذلك التخطيط والتنفيذ ورصد جميع البرامج والمشروعات والتشريعات.

وعلى الرغم من الإنتقادات لهذا المنهج بإعتباره مجرد ممارسة دعائية، فإن تعميم هذا المسار لإدماج النوع الاجتماعي يوفر إمكانية وضعهم في صميم عملية التنمية. لأن حقوق المرأة لاسيما الصحية والجسمية والنفسية والإنجابية، لا تزال غير مقبولة عالمياً.

ومن هذا المنطلق يستعرض هذا الكتاب للقضايا النظرية والتطبيقية للنوع الاجتماعي ، ويتضمن الفصل الأول وهو بعنوان: النوع الاجتماعي والتنمية المستدامة، عرض مفهوم النوع الاجتماعي، النظرية النسوية والتفاوت الاجتماعي بين الذكور والإناث، مقارنة النوع الاجتماعي وتمييزها عن غيرها من المصطلحات، العوامل المؤثرة في النوع الاجتماعي ، دراسات النوع الاجتماعي المستقبلية. ويتناول الفصل الثاني: دراسات إمبريقية تجسد قضايا النوع الاجتماعي وتشمل دراسة: ميراث المرأة بين الشريعة الإسلامية والواقع: دراسة سوسولوجية لعينة ريفية، ودراسة آليات التكيف بعد أزمة الطلاق دراسة على

عينة من المطلقات، وأخيراً دراسة تأخر زواج الفتيات بين الموروث الثقافي والواقع: دراسة على عينة من الملتحقات بالدراسات العليا.

ونقدم هذا العمل لأبنائنا من الدارسين في العلم الاجتماعي، ونتمنى أن يحقق لديهم غاياتهم التي ينشدونها من وراء فهم وتحليل قضايا النوع الاجتماعي في الواقع المعاصر.

والله ولي التوفيق،،،،،

المؤلف أ.د. ليلى البهنساوي



## قائمة المحتويات

5	مقدمة عامة .....
9	قائمة المحتويات .....
13	الفصل الأول - النوع الاجتماعي والتنمية المستدامة .....
15	مقدمة .....
15	أولاً: مفهوم النوع الاجتماعي .....
29	ثانياً: النظرية النسوية والتفاوت الاجتماعي بين الذكور والإناث .....
45	ثالثاً: مقارنة النوع الاجتماعي وتمييزها عن غيرها من المصطلحات .....
70	رابعاً: العوامل المؤثرة في النوع الاجتماعي: .....
91	خامساً: دراسات النوع الاجتماعي المستقبلية .....
103	الفصل الثاني - دراسات ميدانية .....
104	(1) ميراث المرأة بين الشريعة الإسلامية والواقع الاجتماعي .....
104	ولاً: مقدمة في الموضوع والاشكالية: .....
111	ثانياً: أهمية الدراسة .....
112	ثالثاً: أهداف الدراسة .....
112	رابعاً: تساؤلات الدراسة .....
113	خامساً: الإطار النظري للدراسة .....
113	1 - المفاهيم .....
113	أ- مفهوم الميراث .....
115	ب - ميراث المرأة .....
116	ت - مفهوم الواقع الاجتماعي .....

116	ث- مفهوم التمييز .....
119	ج- مفهوم التمكين .....
120	ح- تمكين المرأة .....
121	2 - الرؤية الدينية لميراث المرأة .....
128	3- المقولات الفكرية والحداثية المرتبطة بحقوق المرأة وتمكينها .....
131	سادسًا الدراسات السابقة .....
140	سابعًا: الإجراءات المنهجية .....
141	ثامنًا: نتائج الدراسة: .....
173	(2) - آليات التكيف بعد أزمة الطلاق - دراسة على عينة من المطلقات .....
173	مقدمة .....
174	أولاً: إشكالية الدراسة .....
181	ثانياً: أهداف وتساؤلات الدراسة .....
182	ثالثاً: الإطار النظري للدراسة .....
182	1 - المفاهيم .....
182	أ - الطلاق .....
184	ب- الأزمة .....
185	ج-آليات التكيف .....
187	2-الإطار التصوري للدراسة .....
187	أ-النظرية الوظيفية .....
190	ب- النظرية النسوية .....
191	ج- التغير الاجتماعي .....

193	د- نظرية الوصم.
195	رابعاً : الدراسات السابقة.
195	المحور الأول: الدراسات التي تناولت ظاهرة الطلاق.
208	المحور الثاني : الآثار المترتبة على الطلاق.
214	خامساً: الإجراءات المنهجية للدراسة.
215	سادساً: نتائج الدراسة.
238	سابعاً: التوصيات.
	<b>(3) - تأخر زواج الفتيات بين الموروث الثقافي والواقع - دراسة على عينة من</b>
241	<b>الملتحقات بالدراسات العليا</b>
241	مقدمة
242	أولاً: إشكالية الدراسة
247	ثالثاً: أهداف الدراسة.
248	رابعاً: تساؤلات الدراسة.
248	خامساً: الإطار النظري للدراسة
248	<b>1- المفاهيم.</b>
248	أ-تأخر سن الزواج (العنوسة)
251	ب-التراث الثقافي
252	ت- العزوبة.
254	<b>2- الاتجاهات النظرية المفسرة للدراسة</b>
257	سادساً : الدراسات السابقة.
257	المحور الأول: الأسباب والمترتبات وآليات الحلول

268	المحور الثاني: تجليات الظاهرة على مستوى الفرد والمجتمع .....
283	سابعاً: الإجراءات المنهجية .....
284	ثامناً: نتائج الدراسة ومناقشتها .....
307	تاسعاً: التوصيات .....

